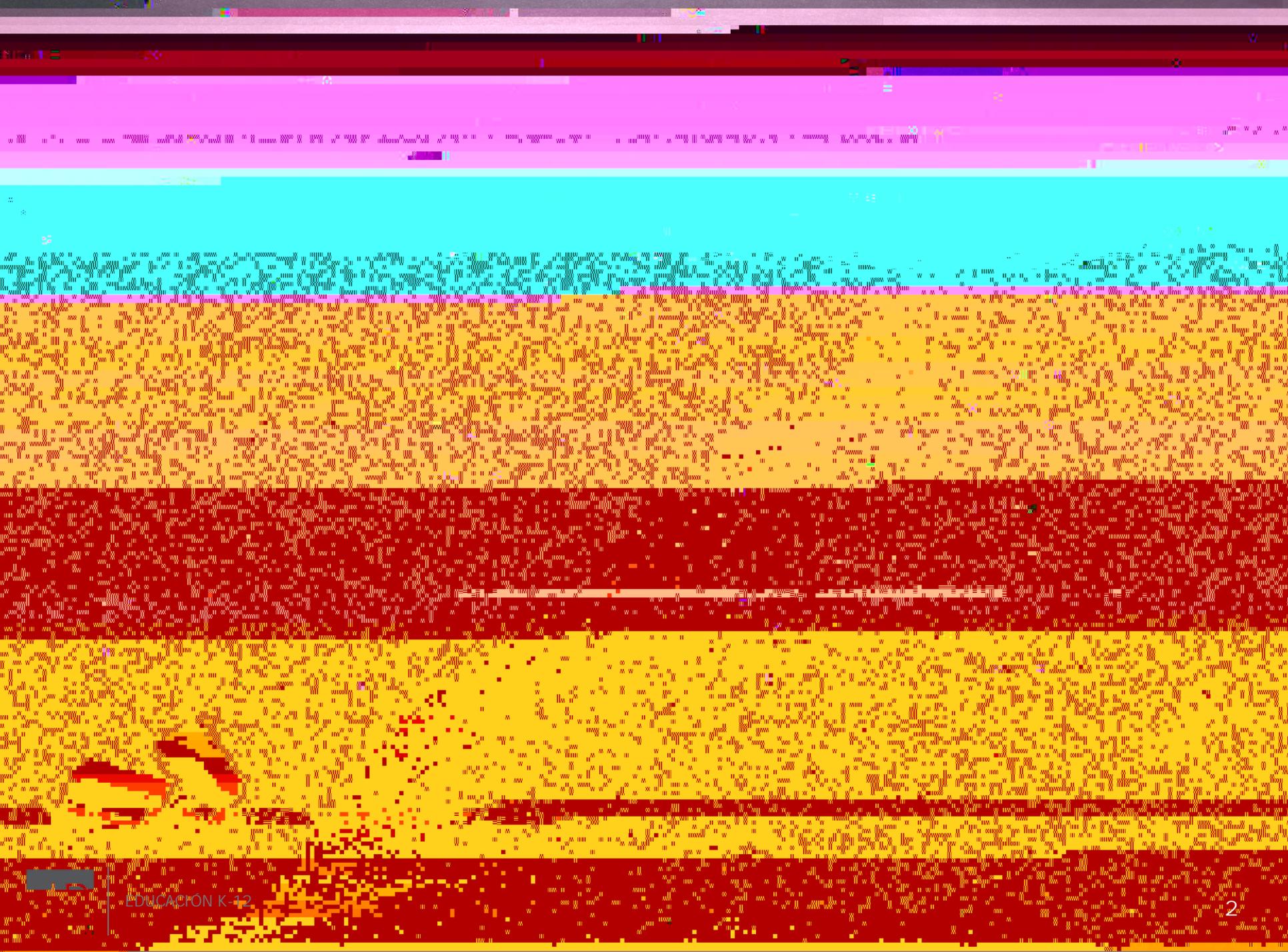




Preparado para el Distrito Escolar Unificado de Colton

Diciembre 2021



Ó

En este reporte, Hanover Research analiza y resume los resultados de la Encuesta LCAP 2021 del Distrito Escolar Unificado de Colton. En total, 6,204 encuestados completaron la encuesta y proporcionaron respuestas de calidad. El reporte incluye resultados de 4,386 alumnos, 865 padres de familia y 953 miembros del personal.

9@F 9DCF H9`7CBH=9B9`@5G`G=; I =9BH9G`G977=C B 9G.

F Ygi a Yb`9^YW hjj c`m7cbWí g]cbYg`7`Uj Yg" Resumimos la metodología

- La encuesta se presentó a personal, estudiantes, y padres de familia de CJUSD en línea utilizando la plataforma del programa Qualtrics en octubre/noviembre del 2021. Después de recopilar los datos, Hanover identificó y removió los encuestados de baja calidad. A través del reporte, una diferencia estadísticamente significativa (con el nivel de confianza a 95%) entre los grupos son anotadas con un asterisco (*).
- Los resultados de las encuestas son divididos en tres constructos principales y en constructos secundarios relacionados. Por ejemplo, los constructos principales son entorno académico, entorno social, y participación de las partes interesadas. Dentro de cada constructo principal se encuentran constructos secundarios, como se indican en la siguiente tabla. CJUSD incluyó preguntas personalizadas sobre educación vocacional en el distrito.

5a VJYbhY UWIXfa Jvt	DUfhjVjdUWYCb XY Ug'dUfhYg'jbhYfYgUXUg
Expectativas Ambiente de aprendizaje Apoyo Estudiantil Participación del Alumno Aprendices de inglés Jóvenes Acogidos Educación Especial	Comunicación con los padres Participación de los padres
	5a VJYbhY'gcWU Ambiente social

: CF H5@9N5G

- El 69% de los alumnos y padres encuestados indican estar algo o completamente satisfechos con sus maestros. El 59% de los encuestados está satisfecho con el liderazgo a nivel escolar, mientras que el 51% indican estar satisfechos con el liderazgo a nivel distrito. Lo más importante es que el 66% de los alumnos y padres encuestados indican sentir que la escuela los está educando a ellos o a sus hijos.
 - El personal también está satisfecho con el liderazgo en su escuela, con el 69% de acuerdo en este caso.
 - El 68% de los alumnos está de acuerdo que las escuelas del distrito establecen expectativas altas para el rendimiento estudiantil y el 71% está de acuerdo en que preparan a los alumnos para el éxito en la universidad o en una carrera.
- El 66% de los encuestados indicaron que entienden los tipos de apoyo disponible para los alumnos. El 63% de los encuestados indican lo mismo sobre el apoyo socioemocional disponible para los alumnos. Finalmente, el 67% de los encuestados indican que los alumnos reciben los recursos y apoyo que necesitan.

75A 6=CG'89@&\$&\$'5@
&\$&%

: cfhU`YnUg`XY`Uk c`hfUg`Uk c

- La participación de los padres en las conferencias entre padres y maestros (+ 7% concuerdan)
- La participación de los padres en la noche de regreso a clases (+ 14% concuerdan)
- RerdV es CS IT

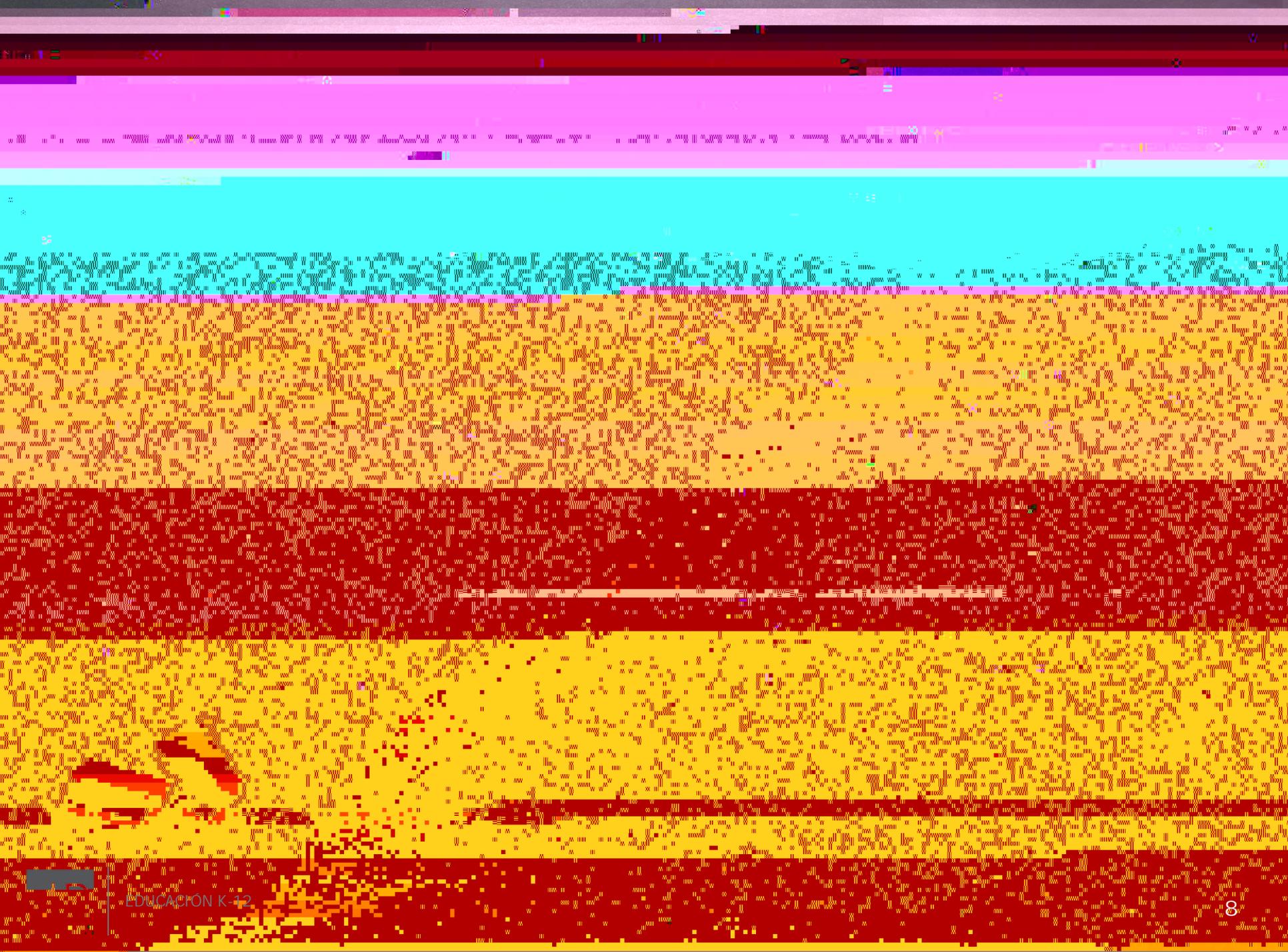
75A 6=CG'89@&\$&\$'5@
&\$&%

âfYUg'XY'a Y^cfU'Uk c'hfUg'Uk c

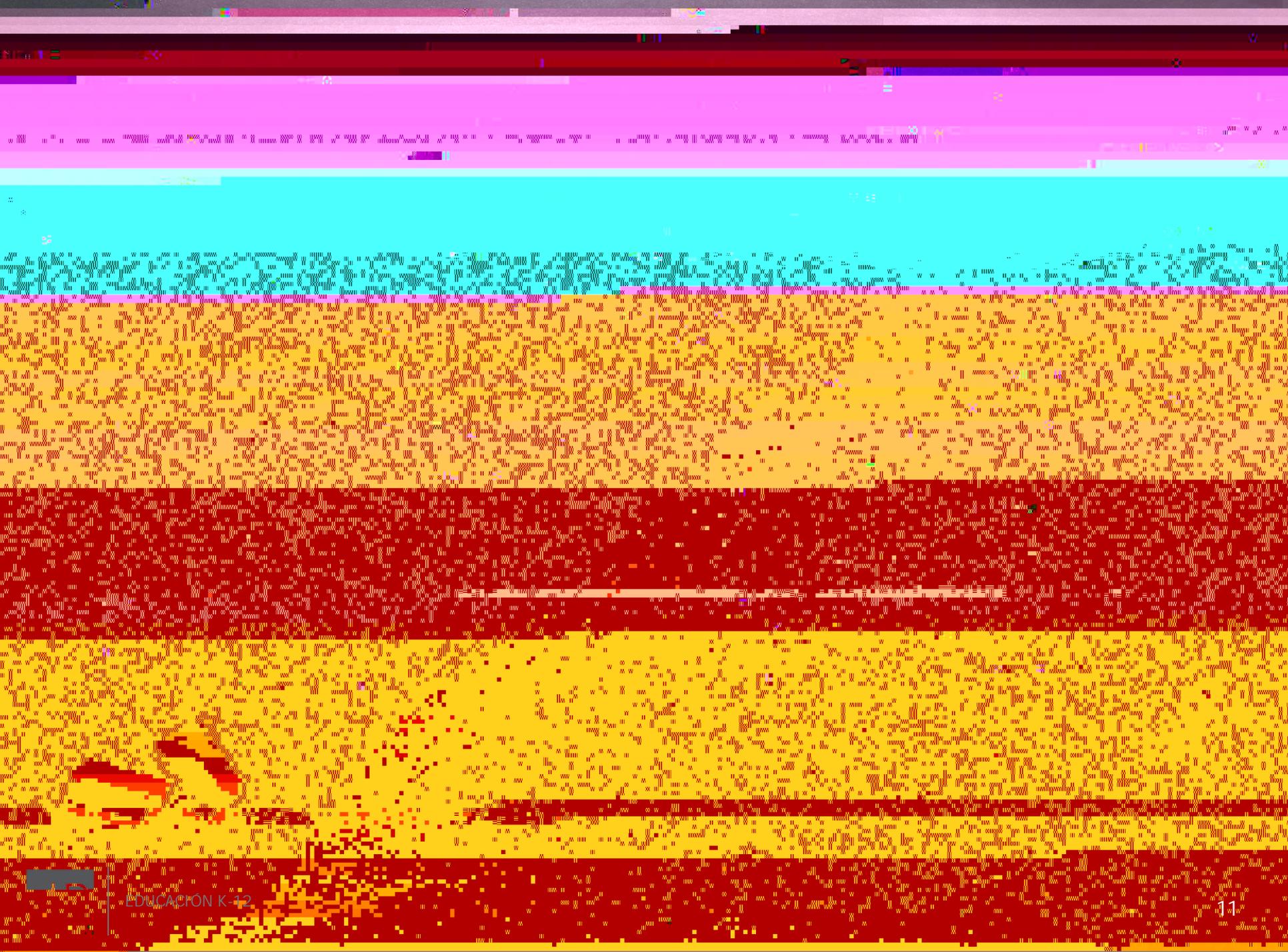
- Los alumnos respetan a los maestros y al personal (-13% concuerdan)

6 UgUXc`Yb`Y`Ubz`]g]g`XY`YghU`YbW`YghUž`<`Ubcj`Yf`fYWt`a`]YbXU`ei`Y`Y`8]ghf]hc`9gWt`Uf`
I`b]Z]WUXc`XY`7c`hcb.`

8Y`i`b`gY[i`]a`]Ybhc`Wt`b`]bj`Ygh]`UV]Cb`W`U`]hUj]`U`UX]W]cbU`dUfU`UVcfXUf`XY`a`UbYfU`YZYW]j`U`cg`dfcV`Ya`Ug`XY`]bh]a`]XUV]Cb`
f**bullying**:`mgY[i`f]XUX`YgWt`Uf`Yb`Ug`YgW`Y`Ug`XY`X]ghf]hc" Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Colton disfrutaron de un ambiente social positivo, con la mayoría de los encuestados mencionando que los alumnos de distintas procedencias se convirtieron en amigos y que los alumnos tienen amigos en la escuela. Sin embargo, hubo un descenso significativo en relación con los resultados de la iteración de la encuesta en el 2020 cuando se trata de los alumnos y personal sintiéndose seguros en la escuela. Hubo también un descenso con respecto al sentimiento de los encuestados en la equidad de las reglas escolares y el trato a los alumnos. El respeto de los alumnos hacia el personal también muestra una tendencia descendente en relación a iteraciones anteriores de la encuesta. Con respecto a la intimidación (*bullying*), los

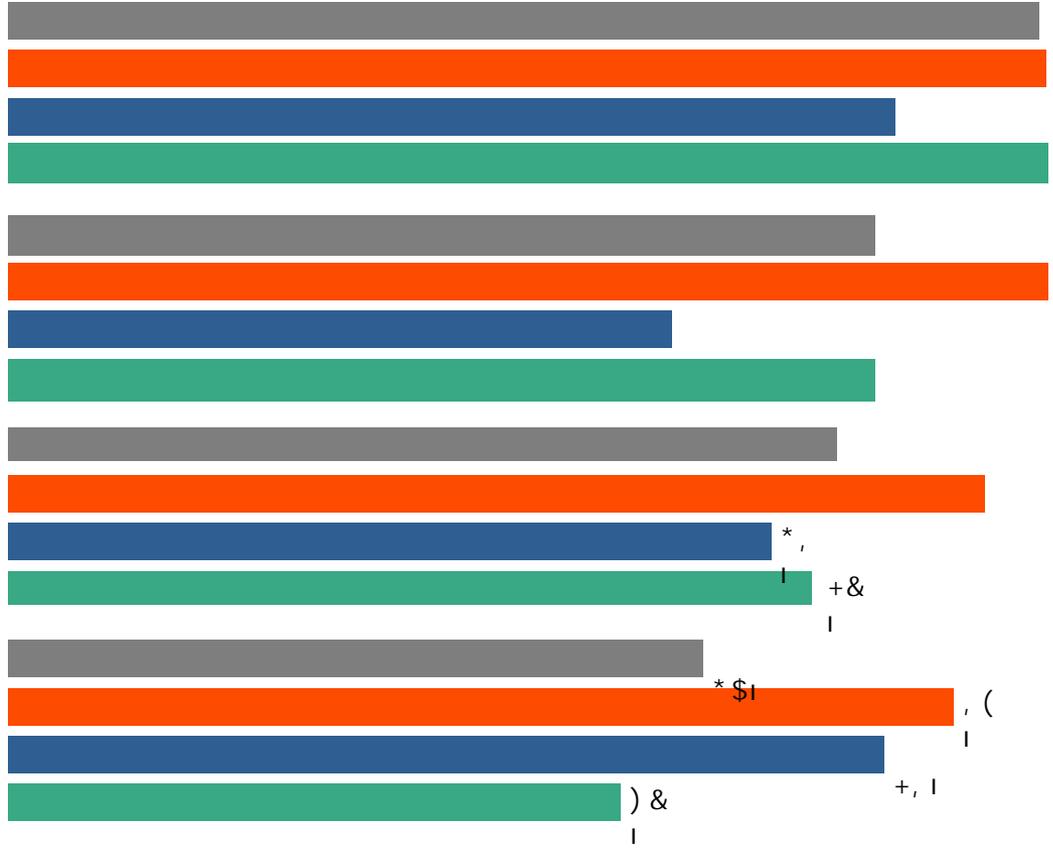


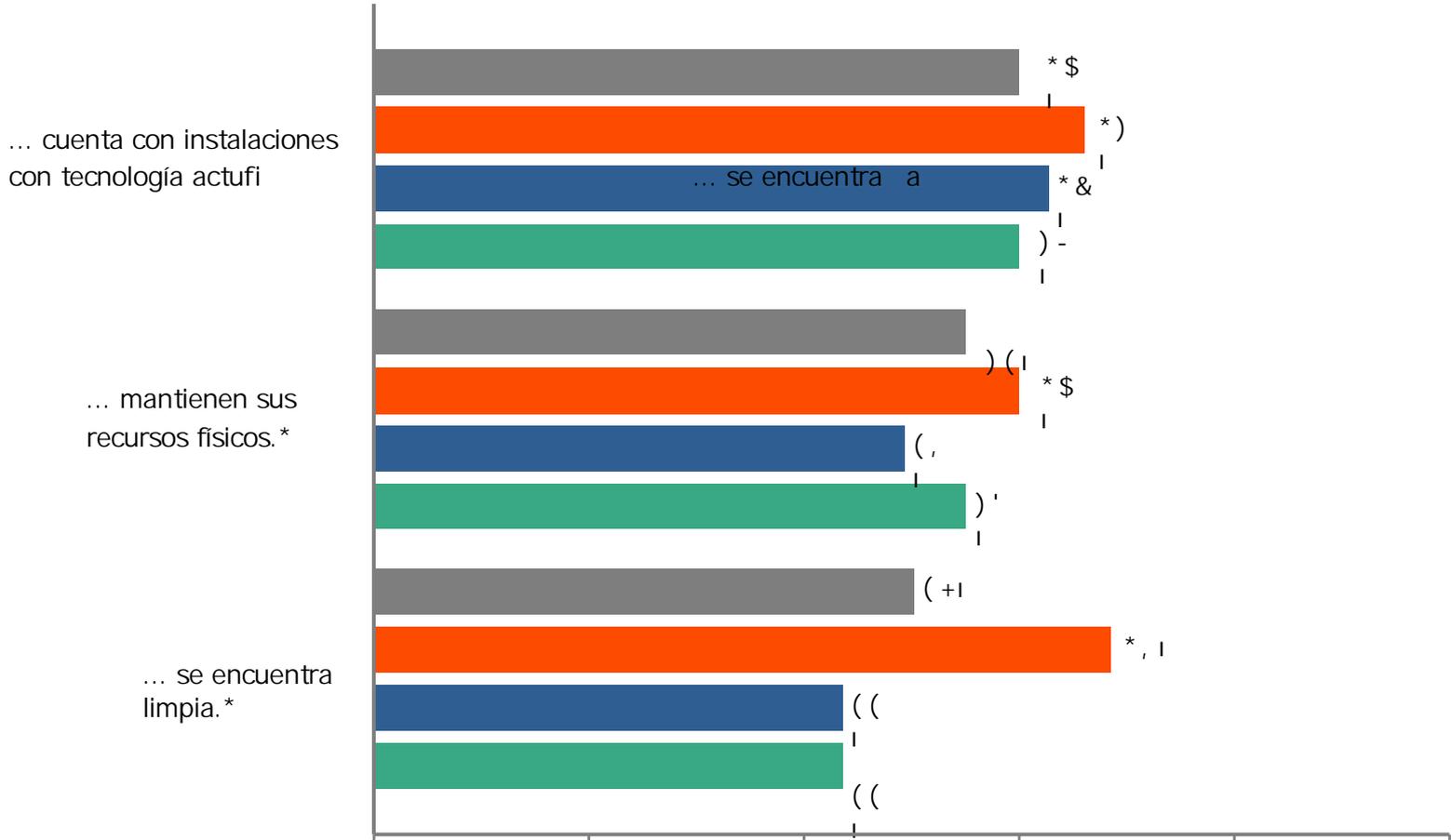
3.81	3.95	3.91
3.81	3.27	3.57
3.89	4.02	3.92
3.95	3.78	
4.36	3.74	4.00
4.29	3.82	
3.71	3.83	
3.96		3.98
	3.38	
3.78	3.84	3.96

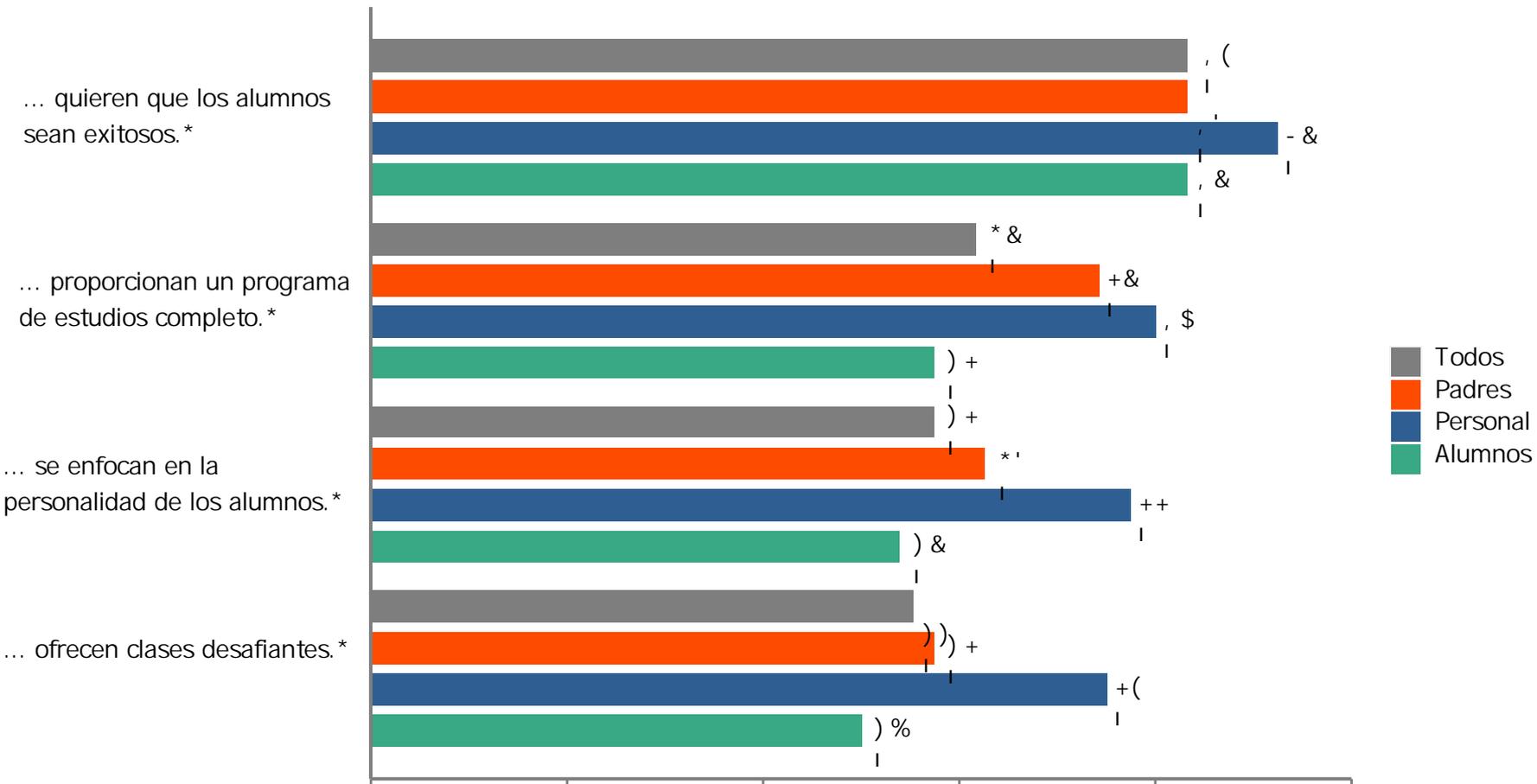


El personal encuestado son significativamente menos propensos a estar de acuerdo en que los alumnos quieren tener un buen desempeño en la escuela staff los encuestados son significativamente menos propensos a estar de acuerdo en que los estudiantes *quieren tener un buen desempeño en la escuela* (79% están de acuerdo o muy de acuerdo, en comparación con el 91% del valor de encuestas); *vienen a clases preparados* (59% en comparación con el 77% del valor de encuestas); y *se preocupan por su escuela* (68% en comparación con el 74% del valor de encuestas). Cuando se preguntó si a los *alumnos les gusta ir a la escuela*, son los alumnos se os son signiN

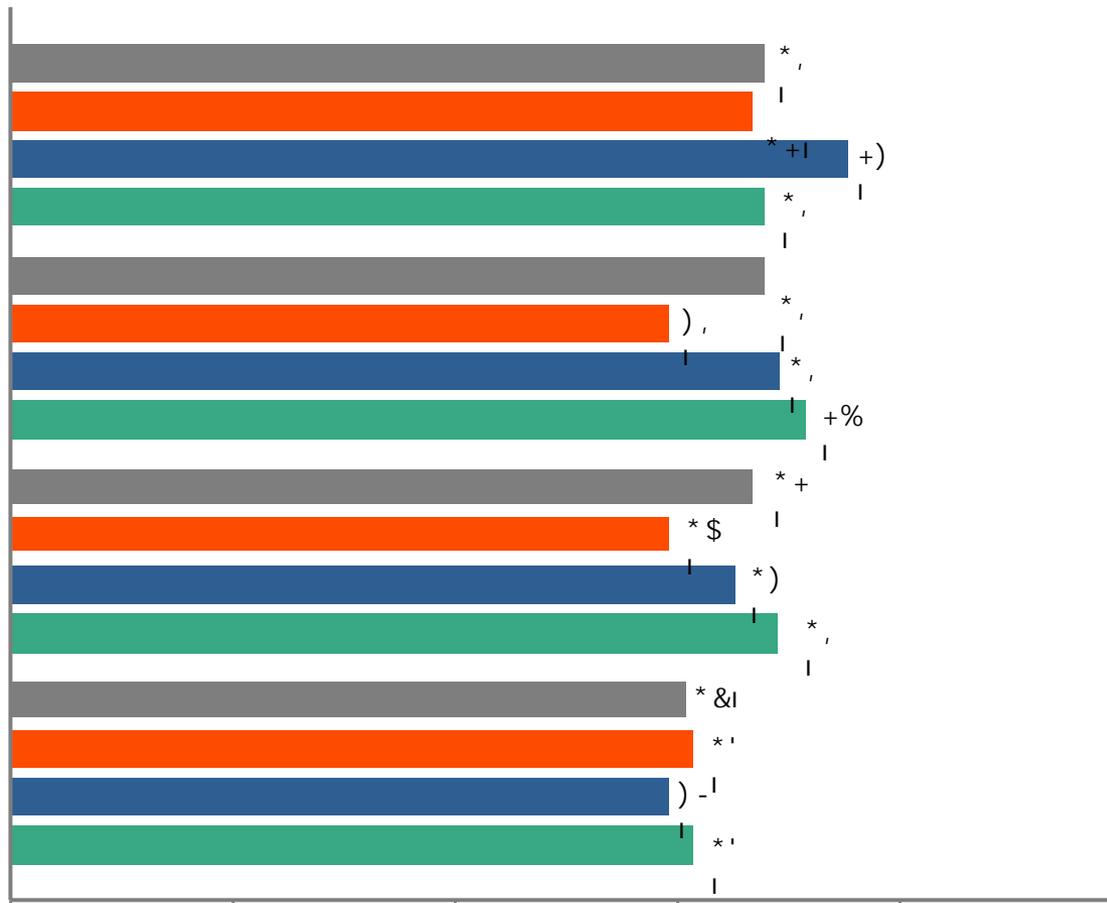
- El personal encuestado es significativamente menos propenso a estar de acuerdo en que su escuela *mantiene sus recursos físicos* (48% en comparación del 54% del valor de las encuestas); y *está limpia* (44%, similar al 44% para alumnos encuestados y significativamente menos del 68% de nivel reportado de acuerdo con los padres encuestados). El 62% del personal encuestado está de acuerdo en que su escuela cuenta con *instalaciones con tecnología actualizada* (mayor al 59% de alumnos encuestados y menor al 65% de padres encuestados).

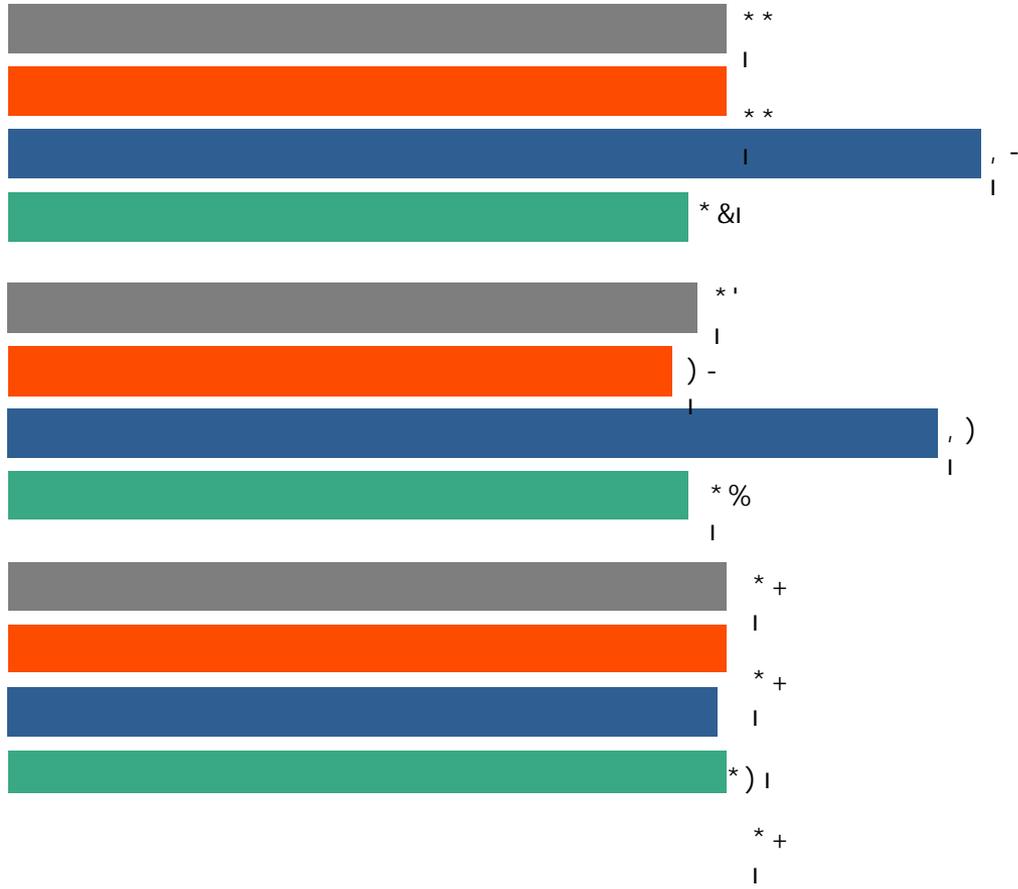


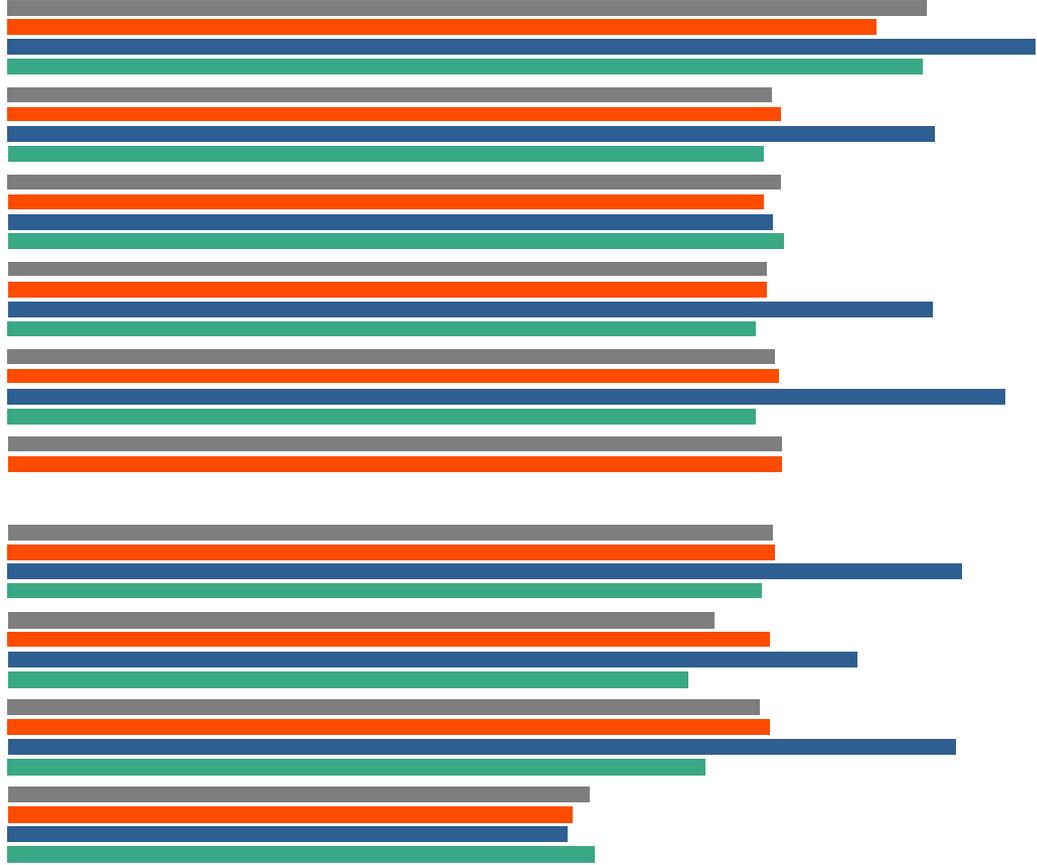


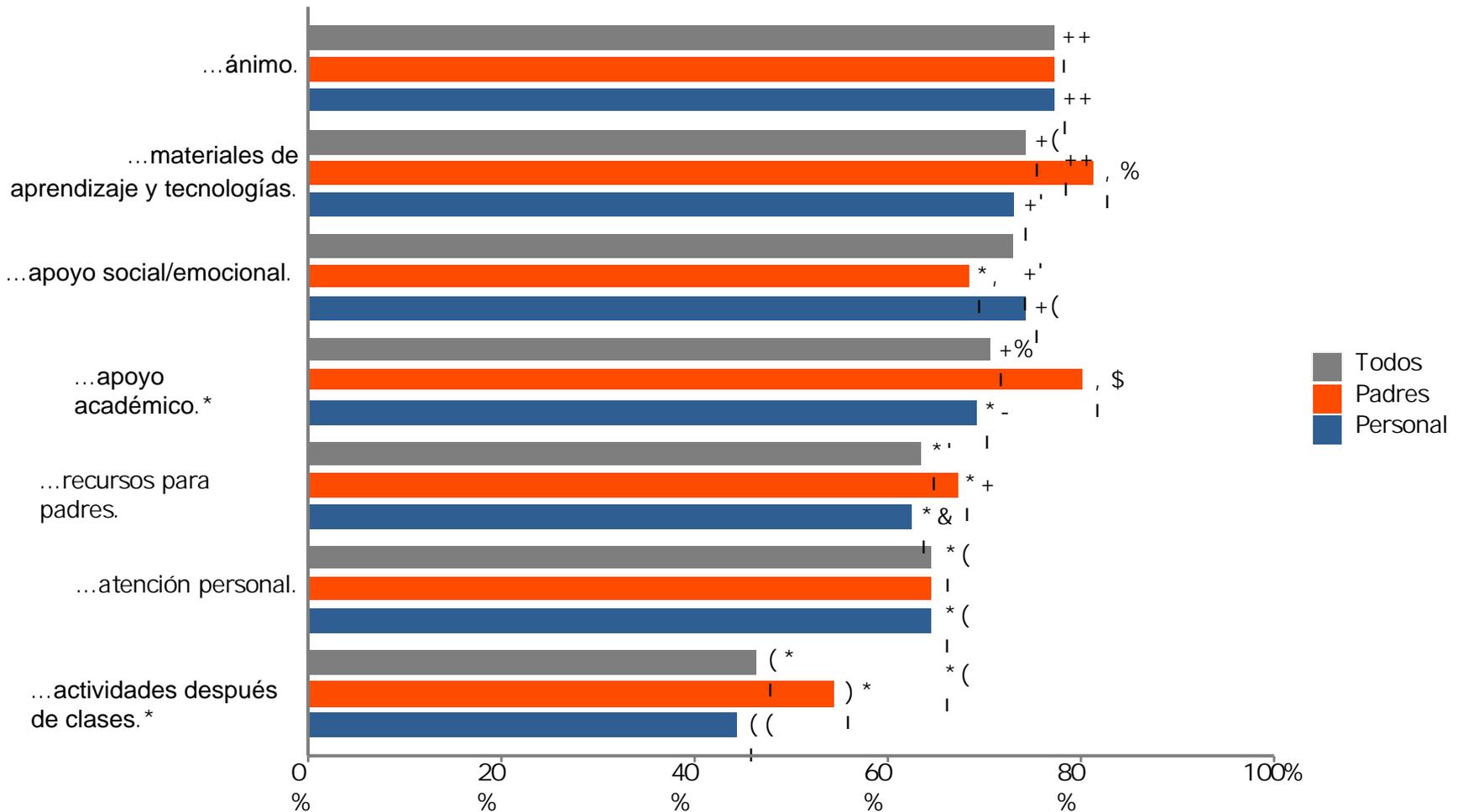


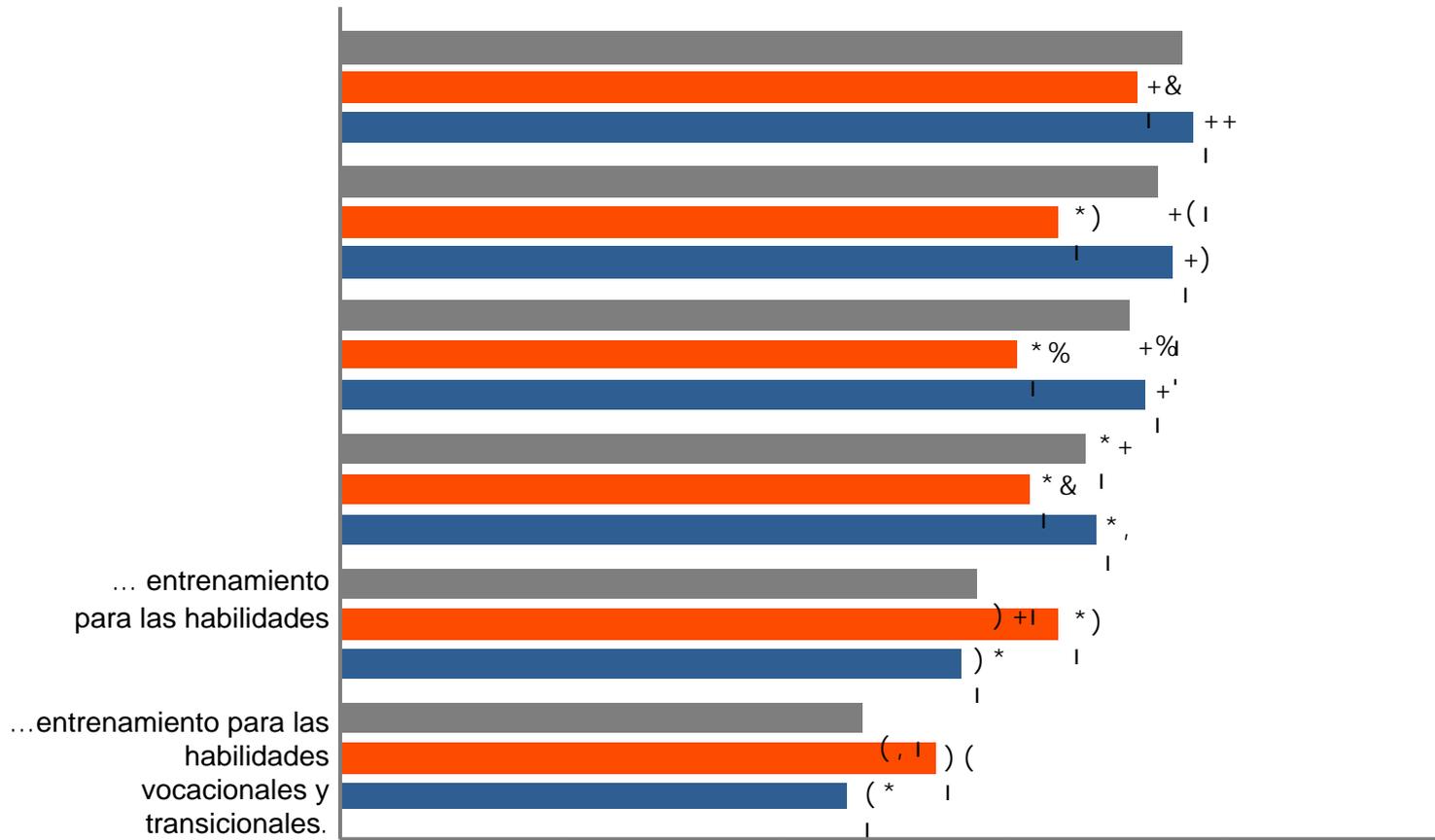
...alientan a un estilo de vida saludable.*

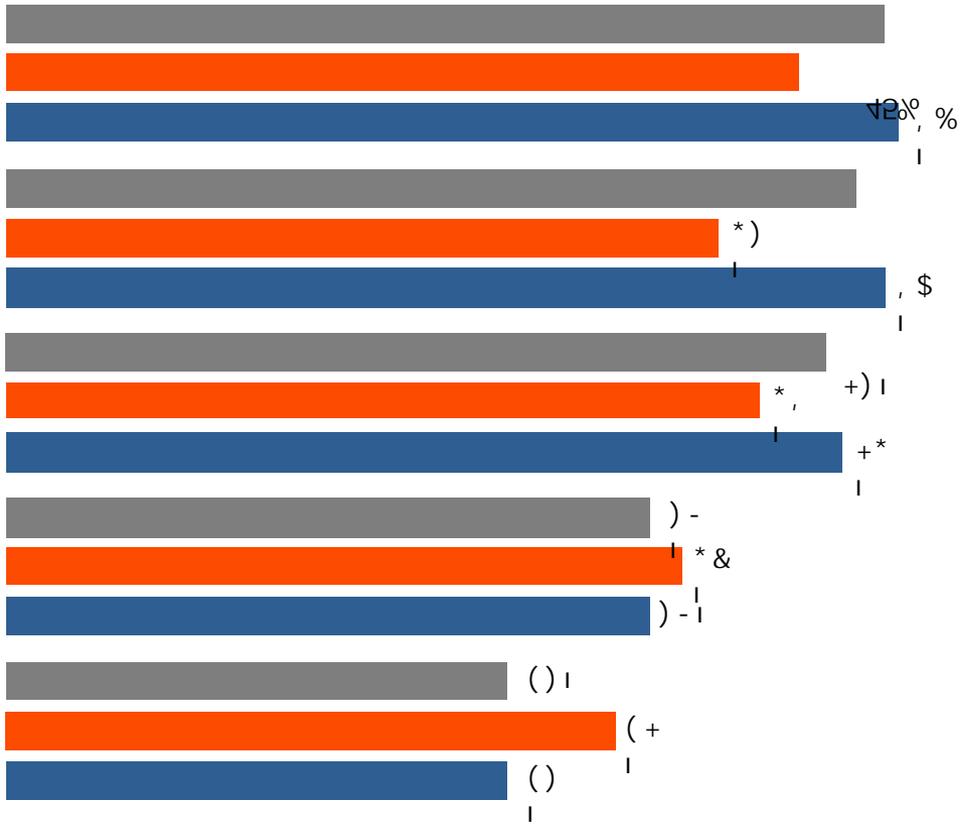




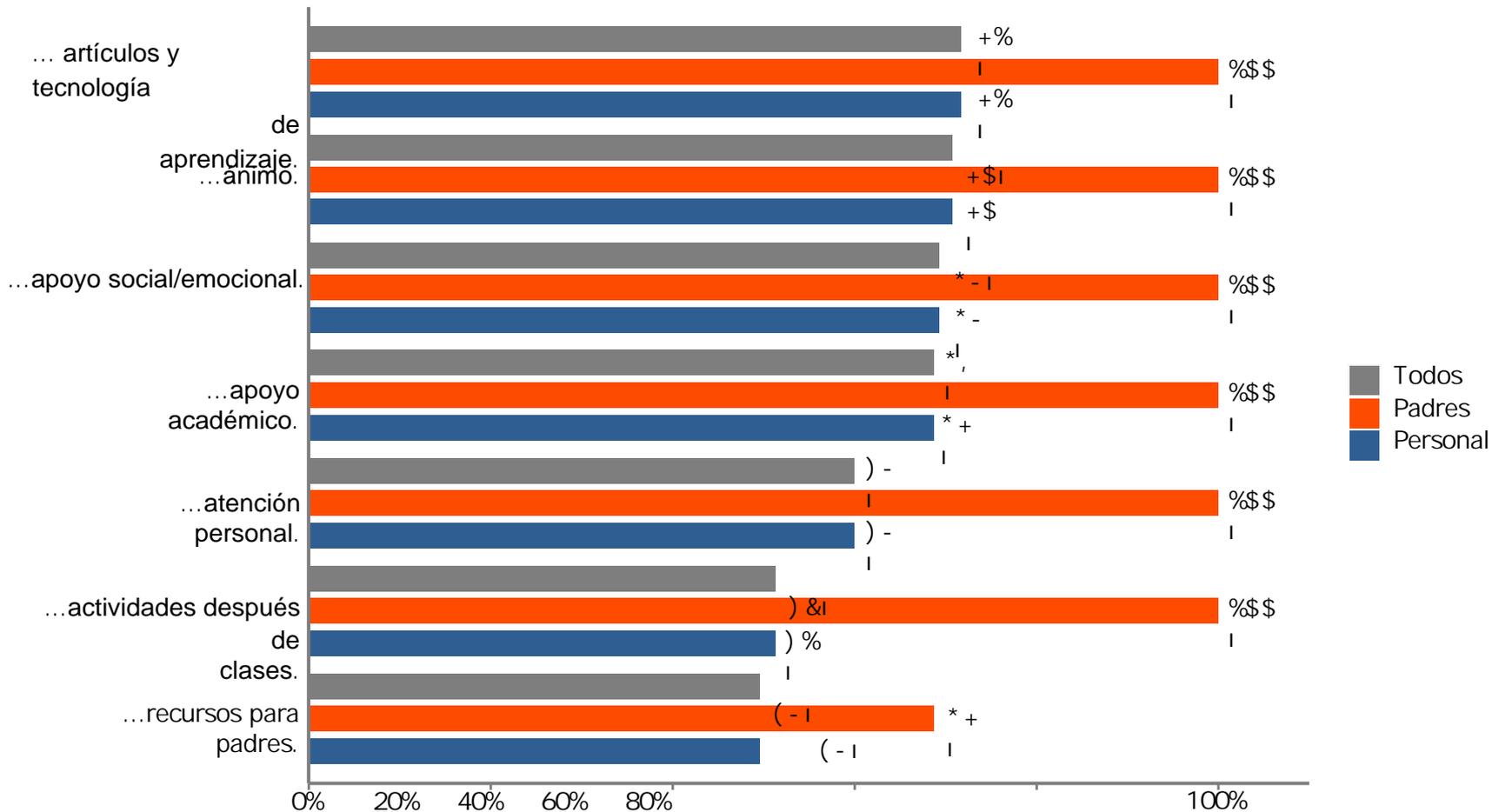








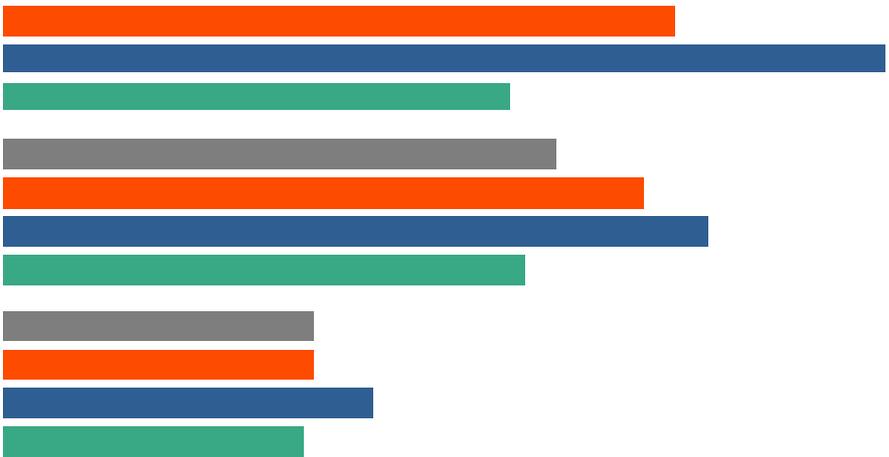
LA ESCUELA DE MI HIJO LES PROPORCIONA A LOS JÓVENES DE CRIANZA SUFICIENTE(S)...



Tamaño de muestra: Todos (227); Padres (3); Personal (224)

Aviso: * indica diferencias estadísticamente significantes entre los grupos interesados a un nivel del 95%.

Aviso: Los resultados obtenidos con tamaños de muestra pequeños (n < 20) deben interpretarse con precaución.

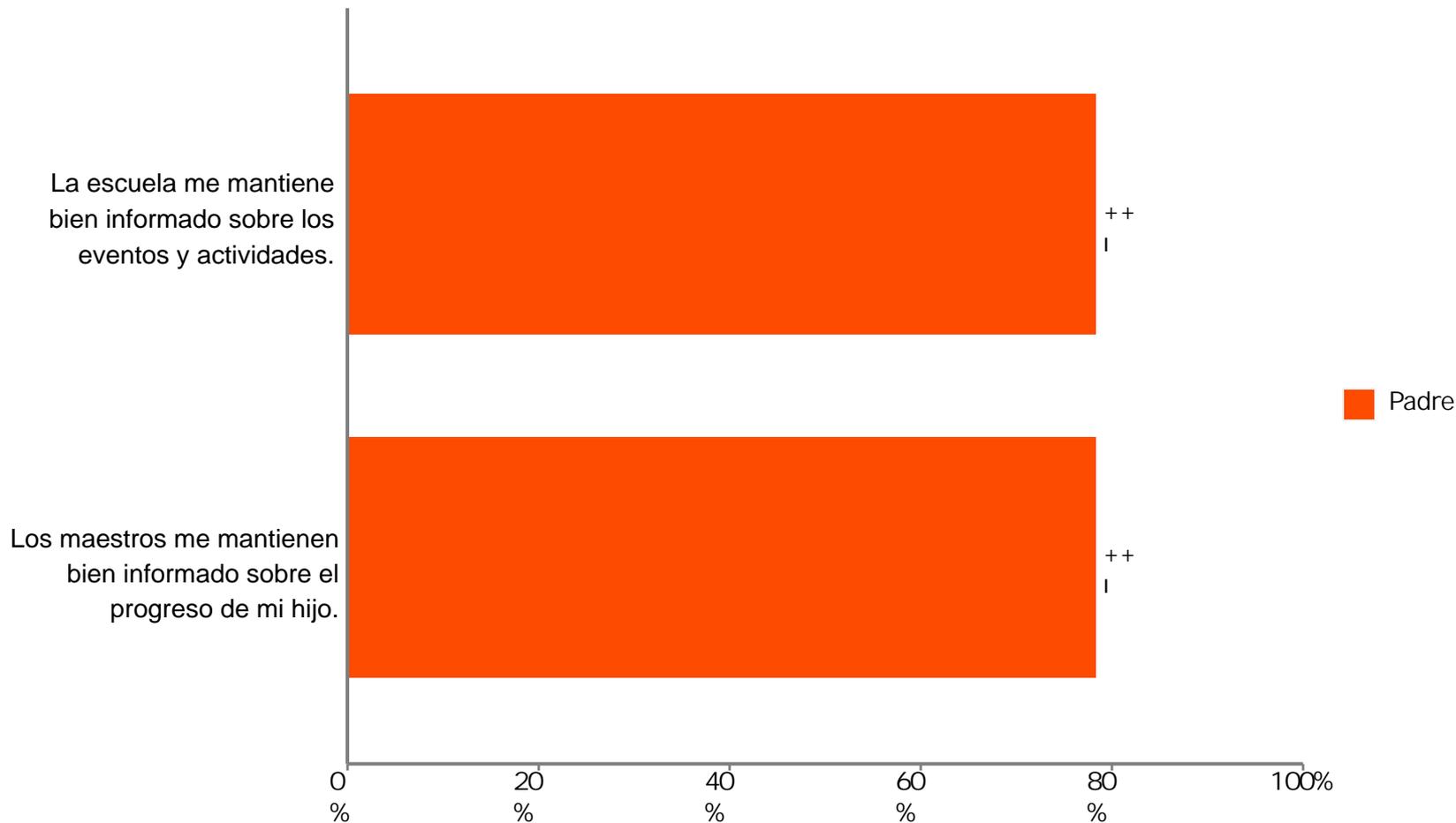


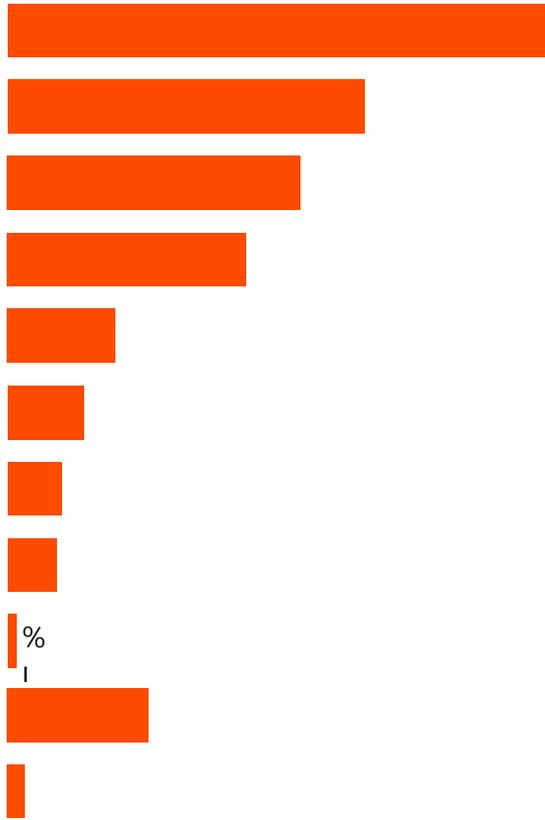
• La mayoría de los padres encuestados (77% de acuerdo o muy de acuerdo) indican que la escuela los mantiene bien informados sobre los eventos y actividades, y casi la misma (74%) también está de acuerdo en que los maestros los mantienen bien informados sobre el progreso de sus hijos. Además, el 87% de los padres encuestados indica que puede comunicarse con los maestros o el personal cuando lo necesita, mientras que sólo el 7% indica que no puede hacerlo. En cuanto a los padres que no pudieron comunicarse con los profesores o el personal, el 43% indica que los maestros no responden, y el 38% indica lo mismo sobre el personal. Además, sólo el 9% indica que no ha podido comunicarse con los maestros o el personal debido a un problema relacionado con el idioma, ya sea por una *barrera lingüística* (7%), o porque están esperando a los *traductores y/o enlaces* (2%). Además, las principales fuentes de información para los padres encuestados sobre la escuela de su hijo son *las comunicaciones que les envía la escuela de su hijo* (64%), *las comunicaciones con el maestro de su hijo* (42%) y *los sitios web de la escuela o del distrito* (35%), mientras que sus canales de comunicación preferidos son los *mensajes de texto* (70%), los *correos electrónicos* (57%), las *llamadas telefónicas* (36%) y el *correo/las cartas* (23%).

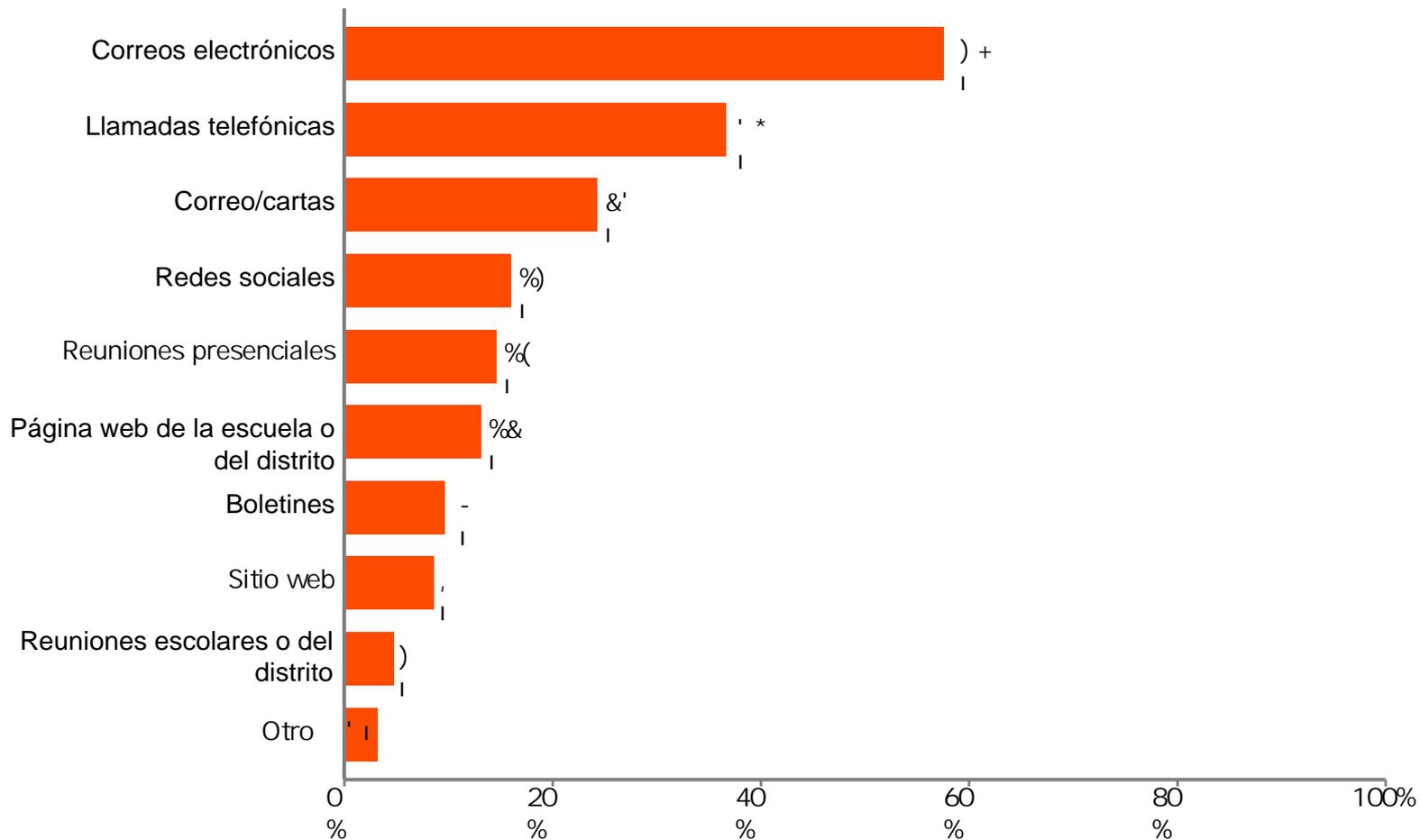
• Cuando se trata de ofrecer a los padres la posibilidad de opinar en el proceso de toma de decisiones, el 62% de los encuestados está de acuerdo o muy de acuerdo en que es así a nivel escolar, mientras que el 49% está de acuerdo en lo mismo a nivel de distrito. Principalmente, los padres encuestados consideran que su participación o aportación se valora más en las *conferencias de padres y maestros con el maestro de su hijo* (84%), en *los comités de promoción* (79%) y en *el voluntariado en la escuela de su hijo* (81%). Alrededor de tres cuartos (74%) de los encuestados indican que las escuelas de Colton JUSD fomentan la participación de los padres, y el 59% de los encuestados del personal indican lo mismo sobre el fomento de la participación de los miembros de la comunidad. Sin embargo, alrededor de la mitad de los encuestados (47%), indican que las escuelas de Colton JUSD tienen padres que *están muy involucrados*, con sólo el 43% de los encuestados del personal de acuerdo con esta declaración.

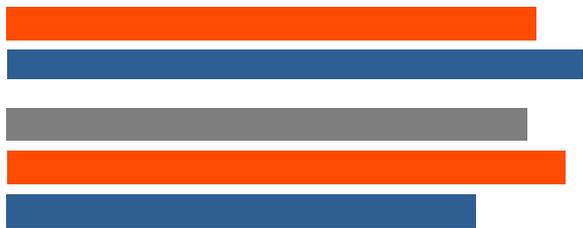
Cuando se les preguntó acerca de sus formas de participar en las actividades de la comunidad, los padres encuestados indican que en su mayoría participan en *las conferencias de padres y maestros con el maestro de su hijo* (62%), y *las noches de regreso a clases o día de visita del salón* (52%). Aproximadamente una cuarta parte de los encuestados (23%) indica no haber participado en ninguna actividad. Cuando se les pregunta por qué no han participado en ninguna actividad, los encuestados citan como principales razones *los conflictos de horarios* (39%) y *el no estar seguros de cómo pueden participar* (20%). También indican que los padres se implicarían más si tuvieran

POR FAVOR INDIQUE HASTA QUÉ GRADO ESTÁ EN DESACUERDO O DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE DECLARACIÓN:





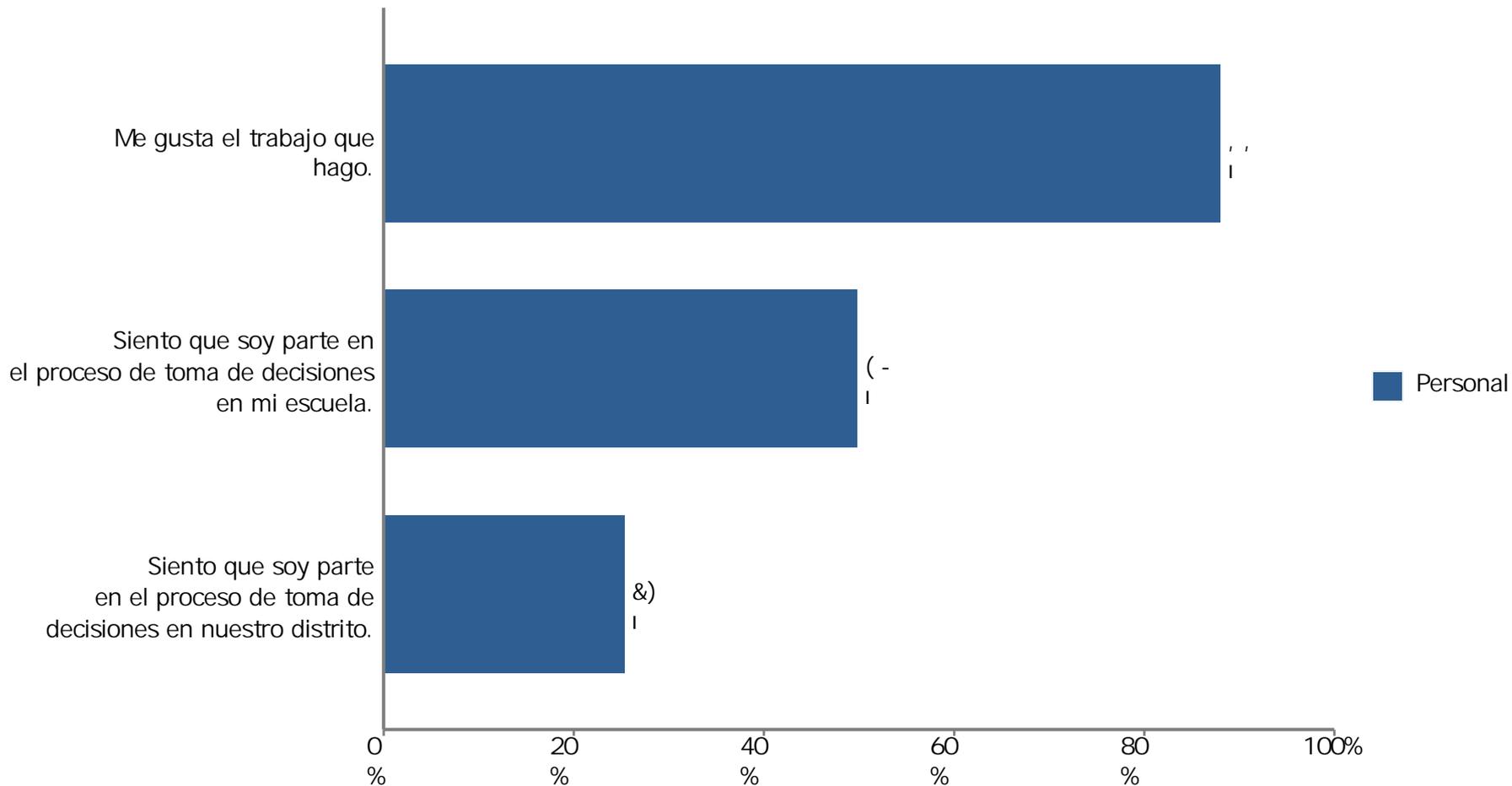




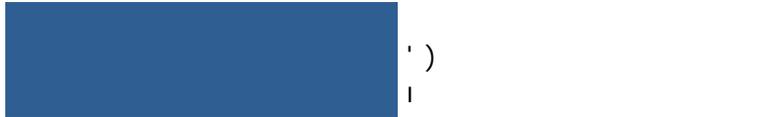
¿EN CUÁLES ACTIVIDADES PARA PADRES O LA COMUNIDAD HA PARTICIPADO ESTE AÑO?



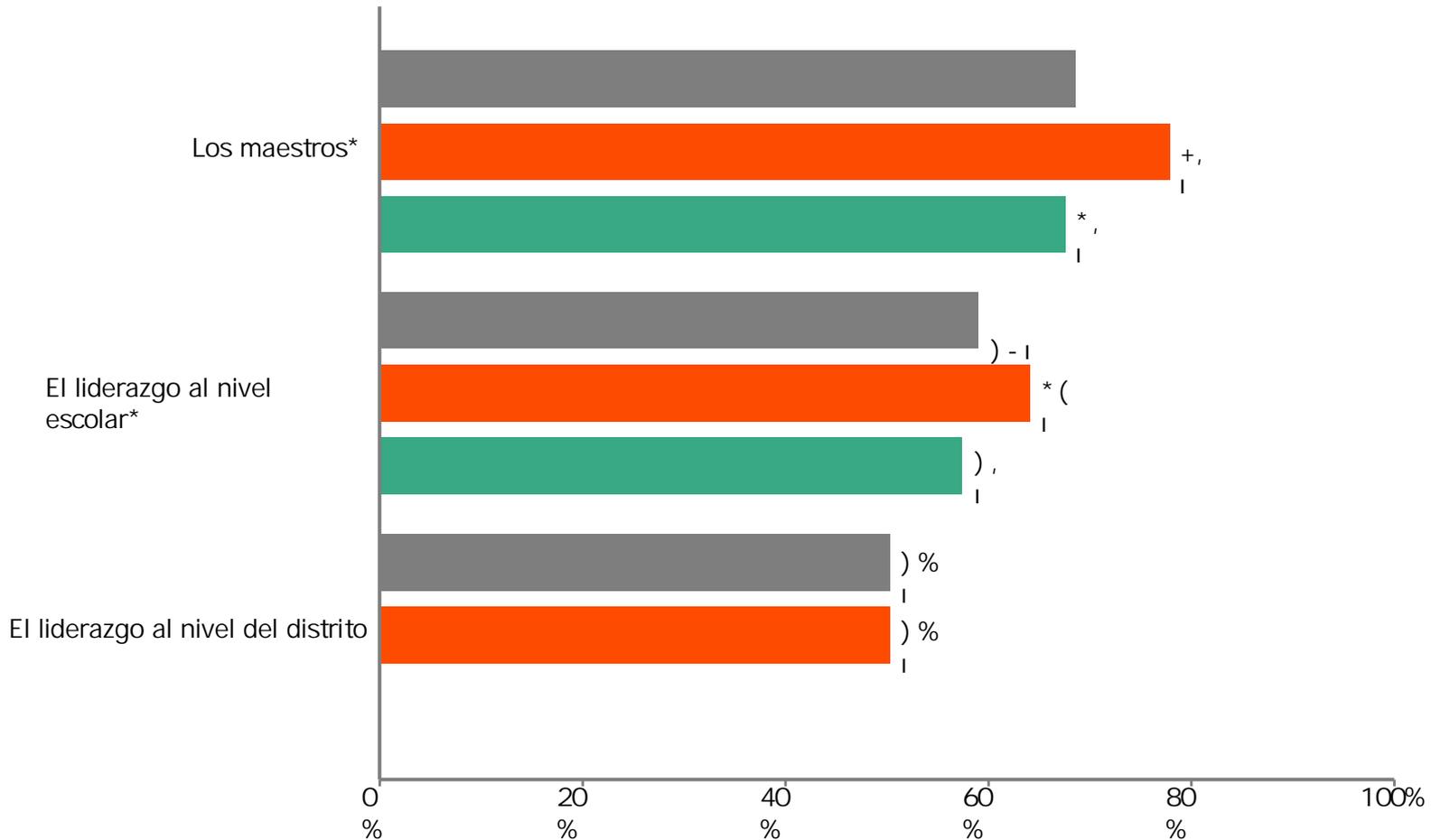


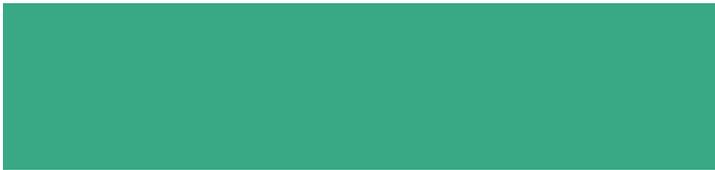


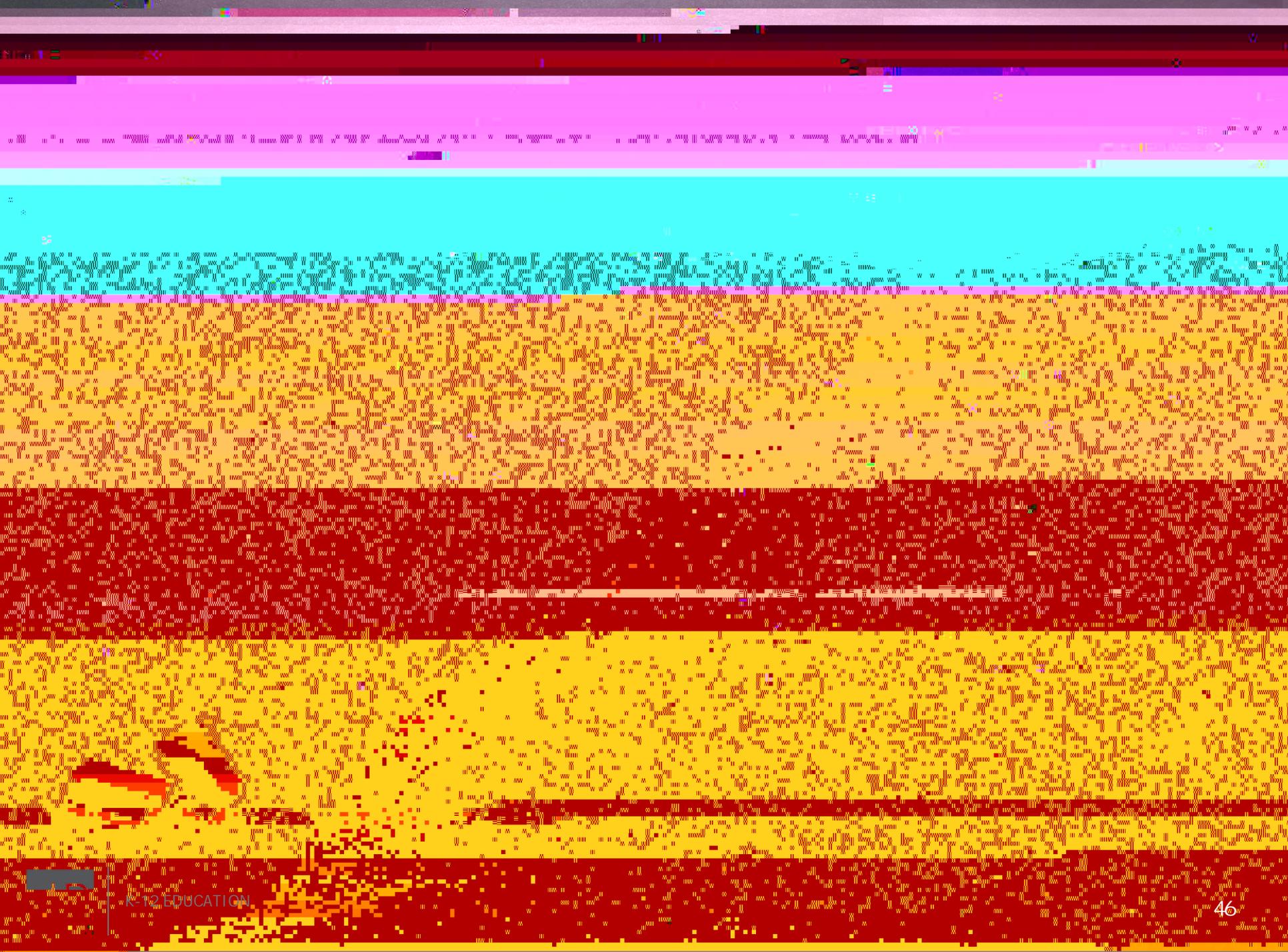
- A JYbhfUg'ei Y''U'a Umcf#U'XY''cg'YbW YghUXcg'XY''dYfgcbU''Yghz b'gUh]gZYW'cg'W' b'Y''']XYfUn[c'XY'

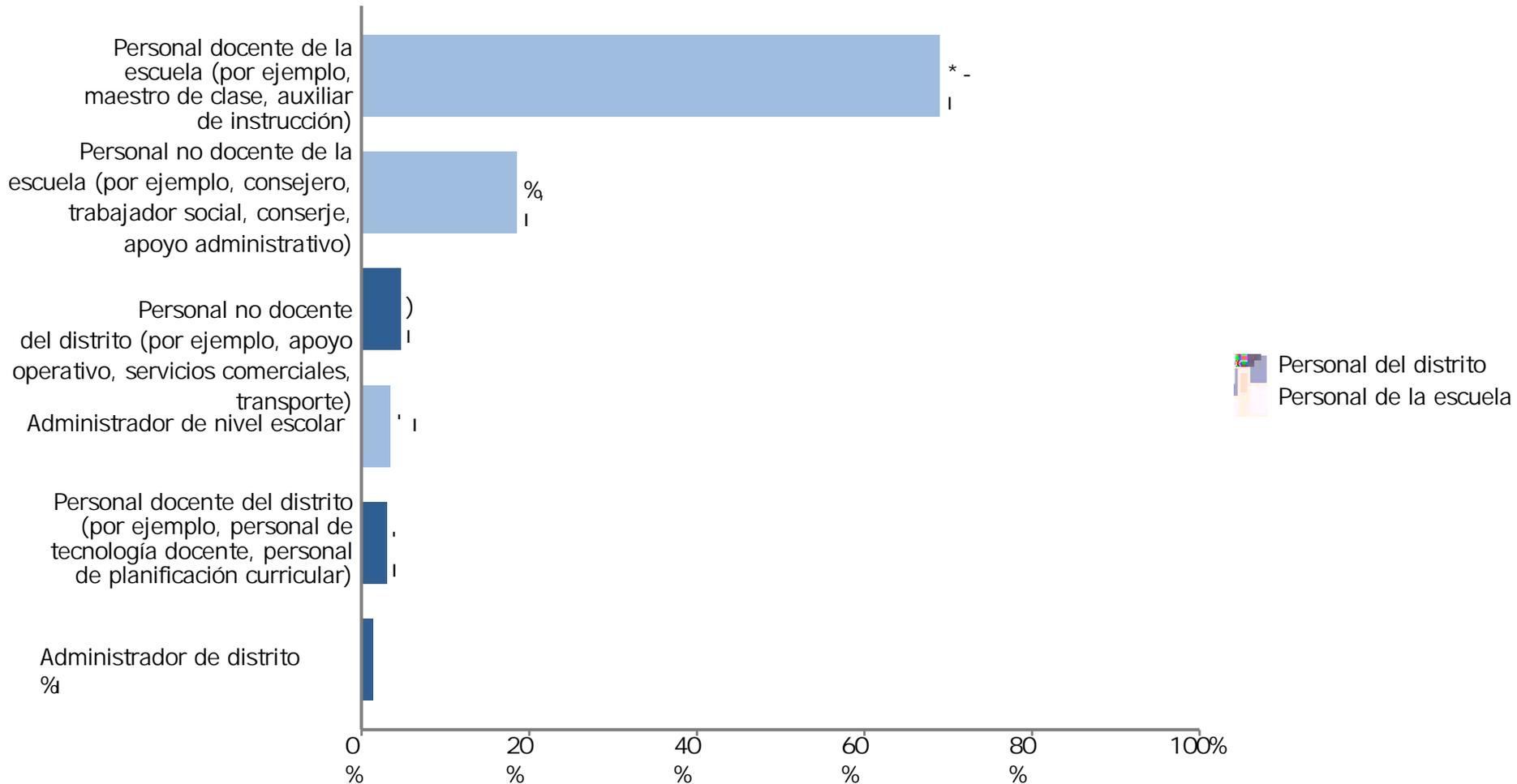


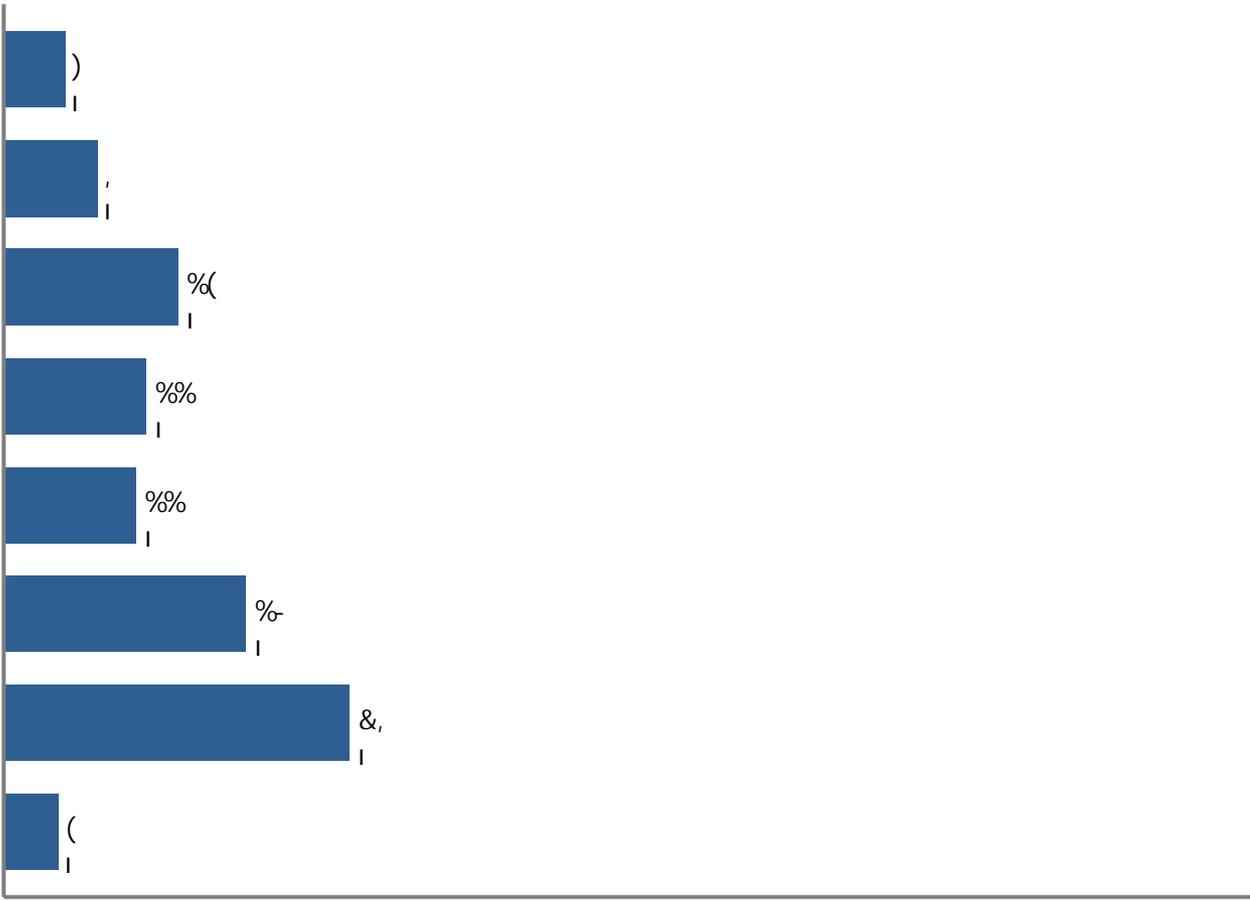
G5H=G: 577 =é B `7CB `5GD97HCG `89 `@5 `9G7I 9@5 `0B9`A =`< =>CQ
 OM89@`8 =GHF =HC `9B `; 9B9F 5@Q

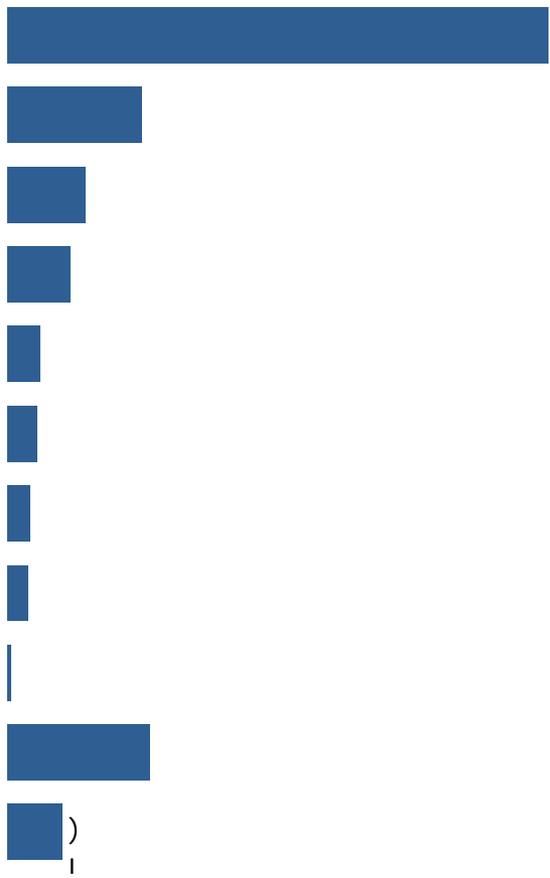


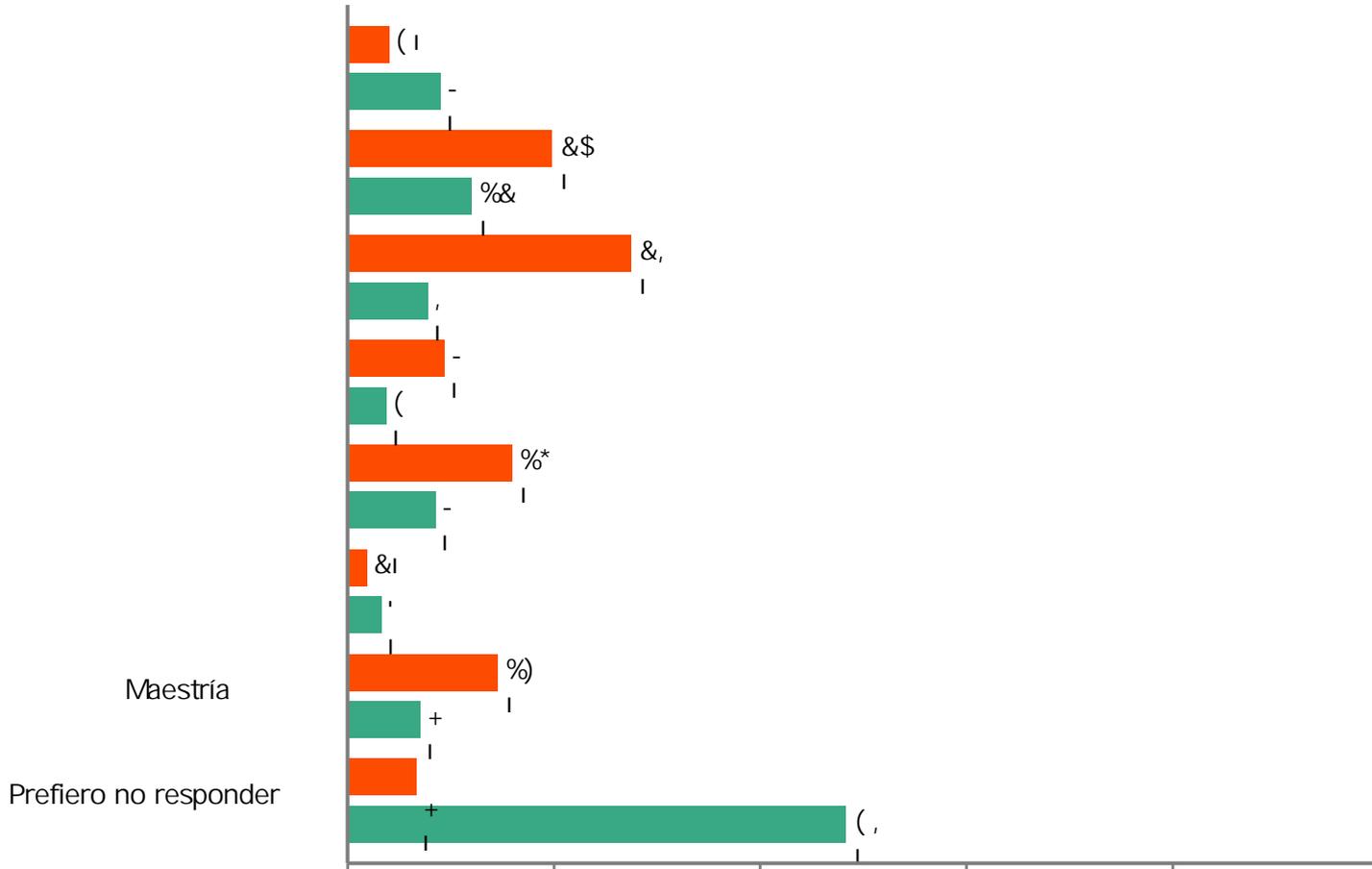












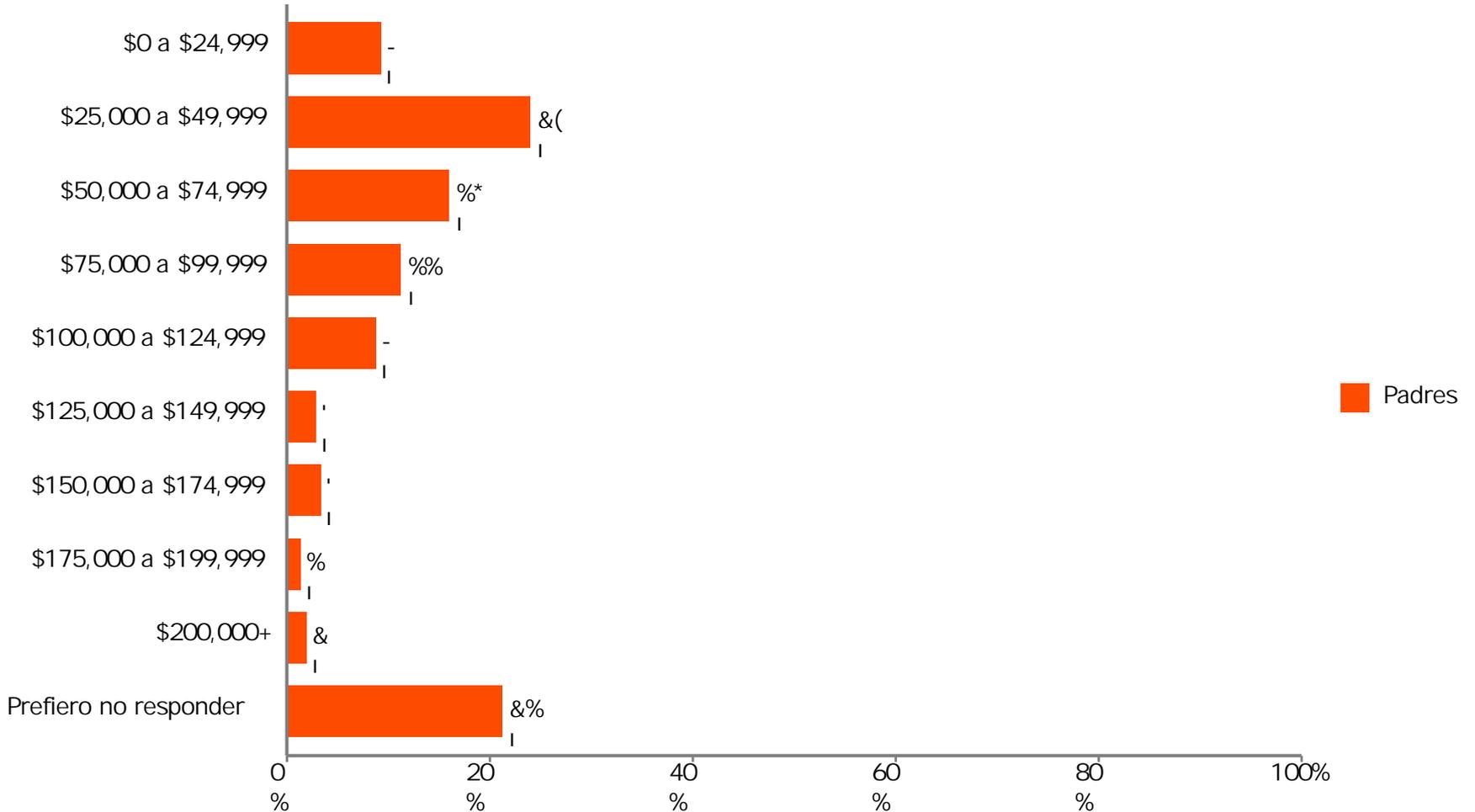
Maestría

Prefiero no responder



=B; F 9GCG'5BI 5@9G'89'@CG'<C; 5F 9G

% Selección



	DUXfY	5`i a bcg
]b[`fg	g +- i	,) i
YgdUk c` chfc`	(' i) - i
hU[U`c`	&l	* i
ZfUbWfg`	%d	%d
z fUVY`	%d	%d
WtFYUbc`	\$i	%d
fi gc`	\$i	%d
U`Ya z	\$i	%d
b`	\$i	%d
	\$i	\$i
	+i) i

G=HI 57 =é B '89'J =J =9B 85 '57HI 5@

% Selección

